

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad, YCES vio algunas partituras fuertes en los resultados de evaluación más equilibrada durante el año escolar 2016-2017.

Destacados académicos claves:

- Nos sentimos orgullosos han mantenido un nivel 4 en el rendimiento académico.
- Hemos crecido a un nivel 4 en el crecimiento académico.
- Nuestro crecimiento de grupo de estudiante se levantó así un 10%.

Yamhill Carlton escolar es ahora una parte del proyecto Oregon RTIi. Nuestra se centrará en proporcionar instrucción sólida, mientras que complementa el aprendizaje de los estudiantes que necesitan más apoyo. Como personal, estamos comprometidos a útil analizar datos que nos permitirá entender donde los estudiantes son actualmente en su aprendizaje, qué estrategias e intervenciones apoyará su crecimiento y cómo utilizar esas estrategias para moverse hacia un específico objetivo de aprendizaje.

YCES personal está comprometido a la construcción de ambientes de aprendizaje rigurosa que tanto responsabilizar a los estudiantes para su aprendizaje, así como apoyan en ese crecimiento.

Agradecemos a la comunidad en Yamhill Carlton que nos ayude a luchar por grandes cosas para los niños y familias fuertes. Como padres, usted puede ayudar a crear un amor para aprender en casa, asistir a conferencias de padres y maestros a permanecer involucrados en el aprendizaje de su hijo y el voluntariado en nuestra escuela para apoyar los esfuerzos de los estudiantes. Esperamos continuar a fomentar las relaciones que dan a los estudiantes una base sólida para su futuro.

Gracias
Principal | Lauren Berg

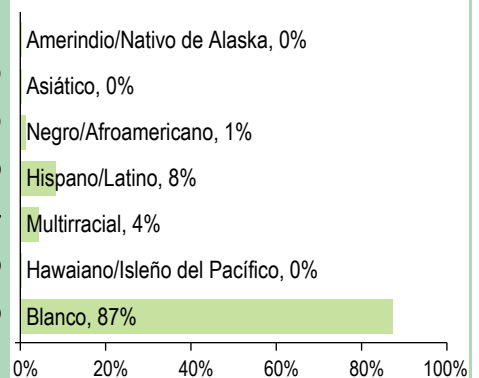
Gracias,

Director/a | Lauren Berg

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	369	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	282	En desventaja económica	38%
4-5	87	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	24.0 24.0	Asistentes regulares	86.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	35.5	46.1	43.6	47.5	57.9	
Nivel 2	29.0	27.5	27.9	22.2	21.4	
Nivel 1	35.5	26.3	28.5	30.3	20.8	

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	46.8	47.9	49.4	45.4	51.2	
Nivel 2	34.0	38.9	27.7	27.6	28.2	
Nivel 1	19.2	13.2	22.9	26.9	20.6	

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	*	*	*	*	*	*
Cumple	*	*	*	*	*	*
No cumplió	*	*	*	*	*	*

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	40.6	35.5	44.0	Arte del Inglés	*	28.4	35.0	Arte del Inglés	*	31.7	12.5
Matemáticas	51.6	33.6	37.1	Matemáticas	*	28.6	22.5	Matemáticas	*	27.9	25.0
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	23.4	44.8	Arte del Inglés	*	67.3	68.3	Arte del Inglés	46.5	54.5	59.4
Matemáticas	*	24.2	39.4	Matemáticas	*	69.4	65.9	Matemáticas	53.1	52.1	52.3
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	29.4	23.5	24.7	Arte del Inglés	*	26.5	26.3	Arte del Inglés	46.6	51.5	63.6
Matemáticas	17.6	23.4	24.3	Matemáticas	*	21.8	33.3	Matemáticas	53.9	44.2	50.2
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	19.4	*	Arte del Inglés	21.4	28.5	47.6	Arte del Inglés	40.3	43.6	52.2
Matemáticas	*	20.4	*	Matemáticas	21.4	27.4	40.4	Matemáticas	44.2	46.6	52.3
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.0	>95	Arte del Inglés	33.3	52.2	58.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.8	>95	Matemáticas	33.3	48.9	56.1				
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

YCES trabaja con Yamhill organización de cuidado de la comunidad y el Consejo de aprendizaje temprano de Yamhill para proporcionar un campo de transición del jardín de infantes Kinder en la escuela por primera vez de apoyar y ayudar a promover la preparación para la escuela. Hemos estado experimentando la PAX buen juego comportamiento del condado

para promover el crecimiento emocional social y preparación comportamiento dentro y fuera del aula a lo largo de la jornada escolar. Además, trabajamos con YCAP para promover un programa de comida familiar del viernes que ayude a nuestras familias a mantenerse bien alimentadas durante el fin de semana y durante largas pausas.

APOYO ACADÉMICO

Estamos trabajando para cumplir con los niños que están en su aprendizaje. Algunos esfuerzos para hacer esto:

- Tiempo diario de intervención para volver a enseñar y reforzar habilidades académicas, o para carga frontal próximo contenido para una comprensión más profunda.
- Apoyo de inglés programa de aprendizaje para el dominio del idioma
- Apoyo de educación especial para estudiantes con discapacidades de aprendizaje calificados
- Título I Programa para apoyar estudiantes con dificultades
- Proceso de equipo de datos para permitir que el personal analizar las necesidades del estudiante y el crecimiento

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Buscamos muchas oportunidades en YCES a participar todos los estudiantes incluyendo:

- Lectura inteligente para el Kinder
- Programa de talentosos y dotados (TAG)
- Batalla de los concursos de libros
- Concursos perennes matemáticas
- Feria de ciencia y arte

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

YCPTO patrocina muchas oportunidades extracurriculares para los estudiantes incluyendo asambleas y viajes de campo. Después de la escuela programa de incluyen Batalla de los libros y perenne concursos de matemáticas. También nos asociamos con la ciudad de Carlton para ofrecer a

los estudiantes del grado 4 ° oportunidad lección de natación en la piscina de Carlton cada año. En la primavera, un musical anual de la escuela es desarrollada y realizada, que incluye todos los componentes de una producción teatral a gran escala.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.